



CONVITTO NAZIONALE "M. DELFICO"
Liceo Scientifico-Liceo Coreutico-Scuola Elementare
Piazza Dante, 20 – 64100 TERAMO
e-mail: tevc010007@istruzione.it
Tel. Centr. 0861243807-Segr. 0861245430-Pres. 0861250665-Fax
0861242337

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

A.S.2022/2023

La recente introduzione del giudizio descrittivo con il conseguente superamento del voto numerico pone la necessità di individuare e definire gli indicatori globali di valutazione intermedia e finale nelle diverse classi della Scuola Primaria, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa.

Le Linee guida allegate all'ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 chiariscono alcuni passaggi fondamentali per procedere all'elaborazione del giudizio descrittivo e per facilitare i docenti nell'individuare quali obiettivi di apprendimento, i quali sono esplicito oggetto di valutazione per ogni classe e ogni disciplina:

1. Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili. Ai fini della progettazione annuale, le docenti possono utilizzare gli obiettivi così come proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformularli, purché espressi in modo che siano osservabili, che non creino ambiguità interpretative e in coerenza con i traguardi di sviluppo delle competenze.

2. Gli obiettivi contengono sempre sia l'azione che gli alunni devono mettere in atto, sia il contenuto disciplinare al quale l'azione si riferisce. Più specificamente:

- **l'azione** fa riferimento al processo cognitivo messo in atto. Nel descrivere i processi cognitivi è dunque preferibile evitare l'uso di descrittori generici e utilizzare verbi, quali ad esempio elencare, collegare, nominare, riconoscere, riprodurre, selezionare, argomentare, distinguere, stimare, generalizzare, fornire esempi, ecc, che identificano tali manifestazioni con la minore approssimazione possibile. In tal modo gli obiettivi sono espressi così da non ingenerare equivoci nei giudizi valutativi;

- **i contenuti disciplinari** possono essere di tipo fattuale (terminologia; informazioni; dati; fatti; ...), concettuale (classificazioni; principi; ...), procedurale (algoritmi; sequenze di azioni; ...) o metacognitivo (imparare a imparare; riflessione sul processo; ...). Nel repertorio di obiettivi scelti come oggetto di valutazione è importante che siano rappresentate in modo bilanciato le diverse tipologie.

Livelli e dimensioni dell'apprendimento

Le docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) **l'autonomia** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in un uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) **la tipologia della situazione** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) **le risorse** mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) **la continuità** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento sono riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborare il giudizio descrittivo si dovrà tenere conto del percorso fatto e della sua evoluzione.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata deve essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento deve tener conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
--

Intermedio: l'alunno porta termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
--

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In fase di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Il documento di valutazione

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nella valutazione periodica, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina, ciò consente di elaborare un giudizio che rispetta il percorso di ciascun alunno e di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

Esistono diverse modalità con cui esprimere la valutazione descrittiva nel Documento di Valutazione: in ottemperanza a quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, ogni istituzione scolastica, nell'esercizio della propria autonomia, elabora il Documento di Valutazione, tenendo conto sia delle modalità di lavoro e della cultura professionale della scuola, sia dell'efficacia e della trasparenza comunicativa nei confronti di alunni e genitori. Anche nella forma grafica, si possono utilizzare modelli e soluzioni differenti, che devono comunque contenere:

- la disciplina;
- gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici);
- il livello;
- il giudizio descrittivo.

La definizione dei livelli, adottata dall'istituzione scolastica, dovrà essere presente sul Documento di valutazione.

Di seguito si riportano i criteri di valutazione del profitto e dei comportamenti relativi alla scuola Primaria pubblicati nel PTOF, in cui vengono considerati i seguenti aspetti:

GIUDIZIO DI PROFITTO:

- conoscenze acquisite;
- utilizzo di abilità;
- capacità di sintesi e rielaborazione;
- uso dei linguaggi disciplinari.

COMPORAMENTI:

- partecipazione;
- rispetto delle regole;
- motivazione, interesse e impegno;
- socializzazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI PER I GIUDIZI INTERMEDI

CLASSE PRIMA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO -Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando i turni di parola.	
-Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni principali e l'ordine logico-temporale.	
2-LETTURA -Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.	
3-SCRITTURA -Scrivere parole piane, utilizzando i grafemi affrontati, ortograficamente corrette.	
4- ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO -Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche in attività di interazione orale.	
5-ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA -Prestare attenzione alla grafia delle parole.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano.	
2-PARLATO -Riprodurre il lessico e le espressioni di uso quotidiano per interagire in brevi scambi	

comunicativi.	
---------------	--

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO.	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, in esperienze vissute e narrate.	
-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	
2.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo e riferirli utilizzando semplici schemi temporali.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Saper rispettare le regole comprendendone la necessità e il significato.	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Saper esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei.	
3- CITTADINANZA DIGITALE -Utilizzare semplici dispositivi digitali per attività e giochi didattici con la guida dell'insegnante.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORIENTAMENTO -Riconoscere nell'ambiente elementi dello spazio utili all'orientamento.	
2-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici.	
3-PAESAGGIO -Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Riconoscere nel proprio ambiente di vita la funzione degli spazi.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI E CALCOLO -Leggere e scrivere i numeri, confrontarli e ordinarli rappresentandoli sulla retta.	
2-SPAZIO, FIGURE, MISURE -Individuare la posizione di elementi nello spazio fisico.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Osservare e individuare attraverso i 5 sensi le proprietà degli oggetti.	
2-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare e classificare le caratteristiche di oggetti con le informazioni sperimentate dai nostri sensi.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1- ASCOLTO E COMPrensIONE -Ascoltare e riconoscere la sonorità di ambienti di vario genere e di oggetti di uso comune.	
2-PRODUZIONE -Riconoscere, descrivere eventi sonori e riprodurli con la voce, con il corpo e segno grafico.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso il linguaggio visivo.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Individuare in un'immagine i principali elementi del linguaggio visivo (linee, colori, figure, sfondo).	

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Conoscere le varie parti del corpo, coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA -Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento collettive.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco.	
SALUTE E BENESSERE PREVENZIONE E SICUREZZA -Adottare semplici comportamenti igienico-alimentari.	
-Utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi presenti e gli spazi di attività.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune, cogliendone le differenze per materiali e funzioni.	
INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	

ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO -Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e formulando messaggi chiari	
- Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendo nel senso e l'argomento principale.	
2-LETTURA -Leggere a voce alta e silenziosa in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura.	
-Leggere e comprendere semplici testi di vario genere cogliendone l'argomento centrale.	
3-SCRITTURA - Scrivere sotto dettatura e produrre semplici frasi rispettando le principali regole ortografiche.	
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO -Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.	
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA -Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Ascoltare, comprendere e identificare parole e frasi riferite ai contenuti presentati.	

2-PARLATO	
Riprodurre parole semplici frasi riferite ai contenuti presentati.	
3-LETTURA	
-Associare, immagini, parole didascalie e semplici frasi; leggere globalmente ad alta voce e con la corretta pronuncia.	
4-SCRITTURA	
--Copiare parole e frasi note per scopi diversi.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durata, periodi e cicli temporali in esperienze vissute e narrate.	
2- STRUMENTI CONCETTUALI -Identificare e conoscere i mutamenti dovuti al passare del tempo nella natura, nelle persone e nelle cose	
3-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Saper rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali.	

<p>2-SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>-Saper esplorare l'ambiente circostante riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei.</p>	
<p>3- CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Utilizzare semplici dispositivi digitali per attività e giochi didattici con la guida dell'insegnante.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ORIENTAMENTO</p> <p>-Conoscere e orientarsi nello spazio circostante.</p>	
<p>2-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>-Riconoscere gli spazi vissuti e le loro funzioni.</p>	
<p>3-PAESAGGIO</p> <p>-Conoscere paesaggi naturali e antropici.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

1-NUMERI E CALCOLO -Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.	
-Eseguire le operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo	
2-SPAZIO E FIGURE -Riconoscere denominare descrivere e rappresentare figure geometriche	
3- MISURE, RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, costruire relazioni logiche, utilizzando rappresentazioni opportune.	
-Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche, individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1- ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Osservare e analizzare elementi dell'ambiente circostante.	
2. OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare e descrivere i momenti significativi della vita degli esseri viventi.	
3.L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Descrive, ordinare e classificare gli esseri viventi in base ad alcune caratteristiche.	

MUSICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COMPRESIONE -Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori e riprodurli anche in forma grafica.	
2-PRODUZIONE -Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere o per accompagnare video musicali.	
3-ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni e sensazioni.	
-Usare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE E IMMAGINARE -Cogliere in un testo iconico-visivo i principali elementi tecnici del linguaggio visivo e individuarne il significato.	
3.COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE -Osservare un'opera d'arte cogliendone gli elementi essenziali.	

ATTIVITÀ MOTORIE SPORTIVE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA ESPRESSIVA -Eeguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Rispettare le regole nel gioco	
4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA -Riconoscere sani stili di vita.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune.	
2-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
-Utilizzare internet per ricercare informazioni.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali, descrivere le sequenze delle operazioni.	

CLASSE TERZA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO -Partecipare alle conversazioni con interventi chiari e pertinenti.	
-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	
2-LETTURA -Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone lo scopo comunicativo; mettere in relazione le informazioni principali.	
-Padroneggiare la strumentalità della lettura.	
3-SCRITTURA -Scrivere frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto.	
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO -Acquisire parole nuove e usarle in modo opportuno.	
-Riconoscere e distinguere le principali categorie morfologiche.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Comprendere ciò che viene letto, detto o narrato relativo al lessico conosciuto.	

2-PARLATO Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone e situazioni note.	
3-LETTURA -Leggere pronunciando correttamente, comprendendo ciò che viene letto.	
4-SCRITTURA -Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Riconoscere la successione e i mutamenti nei fatti narrati.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando diverse modalità.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

<p>1-COSTITUZIONE</p> <p>-Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà; porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p>	
<p>2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>- Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.</p>	
<p>3-CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ORIENTAMENTO</p> <p>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe.</p>	
<p>2-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <p>-Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geograficità.</p>	
<p>3-PAESAGGIO</p> <p>-Conoscere il territorio circostante, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p>	
<p>4-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>-Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e</p>	

gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	
---	--

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-NUMERI E CALCOLO -Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli sulla retta riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
-Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando semplici operazioni mentali e verbalizzando le procedure di calcolo.	
2-SPAZIO, FIGURE E MISURE -Conoscere, descrivere e rappresentare le principali figure piane.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Analizzare situazioni problematiche, individuandone le strategie appropriate e utilizzando il linguaggio specifico.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare, conoscere gli esseri viventi e l'ambiente.	
2-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli,	

riconoscerne funzioni e modi d'uso.	
-------------------------------------	--

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-PRODUZIONE -Usare la voce, gli oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.	
2-ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni e sensazioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	
-Usare colori e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Cogliere in un testo iconico-visivo i principali elementi tecnici del linguaggio visivo.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	
2-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole e avendo cura della salute del proprio corpo.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune.	
2-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali, descrivere la sequenza delle operazioni.	

CLASSE QUARTA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO -Interagire in modo collaborativo, pertinente ed efficace in una conversazione.	
-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone lo scopo comunicativo e le informazioni principali.	

<p>2- LETTURA</p> <p>-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni contenute.</p>	
<p>-Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce e in modalità silenziosa.</p>	
<p>3-SCRITTURA</p> <p>-Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</p>	
<p>4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>-Arricchire il patrimonio lessicale utilizzandolo in modo appropriato nei contesti richiesti.</p>	
<p>5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	
<p>-Riconoscere e distinguere le principali categorie morfologiche.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ASCOLTO</p> <p>-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano su argomenti noti.</p>	
<p>-Comprendere il senso globale di un testo illustrato, identificando il lessico conosciuto.</p>	

2-PARLATO -Riferire semplici informazioni personali negli scambi dialogici.	
3-LETTURA -Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi note.	
4-SCRITTURA -Scrivere parole e semplici frasi rispettando le principali strutture grammaticali.	
5-RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO -Osservare la struttura delle frasi, distinguere e approfondire le parti studiate.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI - Ricavare da fonti diverse delle informazioni utili per ricostruire un fenomeno storico.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. e d.C.) e comprendere il sistema di misura del tempo storico di altre civiltà.	
4-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Conoscere e comprendere i principi della Costituzione Italiana, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada e regolamenti scolastici).	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.	
3-CITTADINANZA DIGITALE -Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio.	
2-IL LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Conoscere e usare il linguaggio specifico della geo-graficità.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-NUMERI E CALCOLO -Leggere, scrivere, scomporre, confrontare numeri naturali e non.	
-Eeguire le quattro operazioni con i numeri naturali e non valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	
2-SPAZIO, FIGURE, MISURE -Utilizzare le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.	
-Denominare, descrivere e classificare figure geometriche identificandone gli elementi significativi.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Leggere rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	
4- PROBLEMI -Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali con particolare attenzione a quelle antropiche.	
2-ESPLORARE DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra	

variabili individuate.	
------------------------	--

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1- ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	
2-COMPRESIONE -Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	
3-PRODUZIONE -Riprodurre i suoni attraverso il segno grafico e il colore.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Rappresentare la realtà percepita elaborando produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. -Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI - Leggere e riconoscere da immagini gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo.	

-Interpretare il significato espressivo di un testo iconico- visivo.	
--	--

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio del corpo in maniera comunicativo-espressiva.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	
4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA -Acquisire consapevolezza di sani stili di vita e i cambiamenti delle funzioni fisiologiche in relazione all’esercizio fisico.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
-Utilizzare Internet per ricercare informazioni.	

2-VEDERE E OSSERVARE	
-Osservare e descrivere oggetti di uso comune	
-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE	
-Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali descrivendo la sequenza delle operazioni.	

CLASSE QUINTA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO	
-Interagire in modo pertinente ed efficace, nelle conversazioni e nelle discussioni per esprimere opinioni.	
-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale, i contenuti e lo scopo comunicativo.	
2-LETTURA	
-Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni contenute.	
3-SCRITTURA	
-Produrre testi sempre più chiari e coerenti, curandone la correttezza ortografica, lessicale e morfosintattica.	
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
-Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	

<p>5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA.</p> <p>-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la propria produzione scritta.</p>	
<p>-Riconoscere e distinguere le parti del discorso e la struttura sintattica della frase semplice.</p>	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ASCOLTO</p> <p>-Comprendere parole, espressioni di uso quotidiano, dialoghi o brevi testi, cogliendo il senso globale.</p>	
<p>2-LETTURA</p> <p>-Leggere correttamente brevi e semplici testi, identificando parole e frasi note e cogliendo il senso globale di uno scritto.</p>	
<p>3-PARLATO</p> <p>-Acquisire ed utilizzare correttamente un lessico adeguato, anche negli scambi dialogici.</p>	
<p>4-SCRITTURA</p> <p>-Scrivere parole, espressioni, semplici e brevi messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni, seguendo un modello dato.</p>	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO

1-USO DELLE FONTI -Ricavare e rielaborare informazioni esplicite ed implicite da fonti dirette e indirette e carte geo-storiche.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Leggere una carta storico-geografica confrontandola con i quadri storici di altre civiltà.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Saper leggere ed interpretare linee del tempo, grafici e schemi.	
4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Esporre oralmente e/o per iscritto i contenuti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, nonché schemi e mappe.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Conoscere e comprendere i principi della Costituzione Italiana, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada e regolamenti scolastici).	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.	
3-CITTADINANZA DIGITALE - Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione	

virtuale.	
-----------	--

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORIENTAMENTO -Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
2-LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICITA' -Utilizzare il linguaggio disciplinare per interpretare carte geografiche; ricavare informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, fotografiche...).	
3-PAESAGGIO -Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuandone analogie e differenze.	
4-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE -Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-NUMERI E CALCOLO -Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri naturali e non.	
-Eseguire le operazioni con i numeri naturali e non con gli algoritmi usuali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	

2-SPAZIO, FIGURE, MISURE	
-Utilizzare le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.	
-Denominare, descrivere, classificare figure geometriche identificandone gli elementi significativi e calcolandone il perimetro e l'area.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI	
-Riconoscere, argomentare, ipotizzare situazioni-problema e utilizzare il linguaggio matematico per risolverle.	
-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
-Descrivere e interpretare, il funzionamento del corpo umano come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione precisa.	
2-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	
-Distinguere e classificare i corpi celesti. Conoscere il sistema solare, i moti di rotazione e rivoluzione dei pianeti, l'alternarsi del giorno e della notte e l'alternarsi delle stagioni.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COMPRESIONE E ASCOLTO	
-Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	
2-PRODUZIONE	
-Riproduzione della sonorità di un brano musicale attraverso il colore e il segno	

grafico.	
3-ASCOLTO -Ascoltare, riconoscere e tradurre in emozione e pensiero diversi generi musicali.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentando la realtà percepita.	
-Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio del corpo in maniera comunicativo-espressiva.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	

<p>4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>-Acquisire consapevolezza di sani stili di vita e i cambiamenti delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.</p>	
---	--

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>-Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali nell'uso del web.</p>	
<p>2-INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI PER I GIUDIZI FINALI

CLASSE PRIMA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E PARLATO Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione) rispettando i turni di parola.	
-Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni principali e l'ordine logico-temporale	
2-LETTURA -Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa	
-Leggere e comprendere le informazioni principali di semplici testi narrativi	
3-SCRITTURA -Scrivere in modo autonomo parole e frasi	
4- ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO -Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche in attività di interazione orale.	
5-ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA -Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta autonoma	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere parole ed espressioni di uso quotidiano, relativi a sé stessi, ai compagni e alle famiglie	

2-PARLATO -Riprodurre il lessico e le espressioni di uso quotidiano per interagire in brevi scambi comunicativi	
3-LETTURA -Associare ad immagini parole e semplici frasi conosciute	
4-SCRITTURA -Copiare parole e frasi note per scopi diversi	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO.	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORGANIZZAZIONE DELL' INFORMAZIONI -Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, in esperienze vissute e narrate	
-Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati	
2-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	
3-USO DELLE FONTI -Usare tracce del passato per produrre informazioni e ricostruire eventi in successione.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	
1-COSTITUZIONE -Saper rispettare le regole comprendendone la necessità e il significato.	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Saper esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche, adottare comportamenti idonei.	
3- CITTADINANZA DIGITALE -Utilizzare semplici dispositivi digitali per attività e giochi didattici con la guida dell'insegnante.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORIENTAMENTO -Riconoscere nell'ambiente elementi dello spazio utili all'orientamento.	
2-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA' -Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici.	
3-PAESAGGIO -Riconoscere ed elencare gli elementi delle funzioni degli ambienti vissuti attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-NUMERI E CALCOLO -Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20.	
-Leggere, scrivere confrontare, ordinare i numeri naturali entro il 20.	
2-SPAZIO, FIGURE, MISURE -Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Classificare elementi in base a una o più proprietà leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
-Riconoscere situazioni problematiche formulare ipotesi e individuare procedure risolutive.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Osservare e individuare attraverso i cinque sensi le proprietà di oggetti.	
2-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare e classificare le caratteristiche di oggetti con le informazioni sperimentate dai nostri sensi.	
-Riconoscere le diversità dei viventi.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO E COMPrensIONE -Ascoltare e riconoscere la sonorità di ambienti di vario genere e di oggetti di uso comune.	
2-PRODUZIONE -Eeguire collettivamente ed individualmente sequenze ritmiche e semplici brani vocali/strumentali.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Rappresentare e comunicare la realtà percepita attraverso il linguaggio visivo.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Individuare in un'immagine i principali elementi del linguaggio visivo (linee, colori, figure, sfondo).	

ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Conoscere le varie parti del corpo, coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	

<p>2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO - ESPRESSIVA</p> <p>-Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento collettive.</p>	
<p>3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>-Partecipare, collaborare e rispettare le regole del gioco.</p>	
<p>4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>-Assumere comportamenti adeguati nello spazio palestra.</p>	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-VEDERE E OSSERVARE</p> <p>-Osservare e descrivere oggetti di uso comune, cogliendone le differenze per materiali, proprietà e funzioni.</p>	
<p>2-INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>-Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>	

CLASSE SECONDA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ASCOLTO E PARLATO</p> <p>-Prendere la parola negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola e formulando messaggi chiari.</p>	

-Ascoltare comprendere semplici testi cogliendone il senso e l'argomento principale.	
2-LETTURA	
-Leggere a voce alta e silenziosa in modo scorrevole, rispettando la punteggiatura.	
-Leggere semplici testi di vario genere cogliendone l'argomento centrale.	
3-SCRITTURA	
-Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	
-Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.	
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	
-Riconoscere ed usare correttamente le convenzioni ortografiche.	
-Scoprire gli elementi indispensabili alla costruzione della frase.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO	
-Ascoltare, comprendere e identificare singole parole riferite ai contenuti presentati.	
2-PARLATO	
-Produrre semplici frasi riferite a persone e oggetti noti.	

3-LETTURA -Associare immagini, parole didascalie a semplici frasi; leggere globalmente ad alta voce e con la corretta pronuncia.	
4-SCRITTURA -Copiare parole e frasi note per scopi diversi.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI -Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato recente.	
Individuare le tracce, usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del suo recente passato e della storia personale.	
2-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Identificare e conoscere i mutamenti dovuti al passare del tempo nella natura, nelle persone e nelle cose.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Saper rispettare le regole di comportamento nei diversi contesti sociali.	

<p>2-SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>-Saper esplorare l'ambiente circostante, riconoscerne le caratteristiche e adottare comportamenti idonei.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Utilizzare semplici dispositivi digitali per attività e giochi didattici con la guida dell'insegnante.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ORIENTAMENTO</p> <p>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e le mappe di spazi noti.</p>	
<p>2-LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>-Leggere, rappresentare in pianta oggetti ambienti e tracciare percorsi.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-NUMERI E CALCOLO</p> <p>-Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.</p>	
<p>-Eseguire le operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	

2-SPAZIO E FIGURE -Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche.	
3-MISURE RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche, individuando le strategie appropriate e giustificando il procedimento seguito.	
-Rilevare dati significativi e analizzarli, interpretarli, costruire relazioni logiche, utilizzando rappresentazioni opportune.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Conoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico attraverso esperienze concrete.	
2-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare, porre domande formulare ipotesi e verificarle.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COMPRESIONE -Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori e riprodurli anche in forma grafica.	

2-PRODUZIONE -Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre eventi musicali di vario genere o per accompagnare video musicali.	
3-ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Esprimere graficamente esperienze personali per comunicare emozioni e sensazioni.	
-Usare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE E IMMAGINARE -Cogliere in un testo iconico-visivo i principali elementi tecnici del linguaggio visivo e individuarne il significato.	
3.COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE -Osservare un'opera d'arte cogliendone gli elementi essenziali.	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Utilizzare diversi schemi motori combinati	

tra loro.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA -Eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Rispettare le regole nel gioco.	
4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA -Riconoscere sani stili di vita.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune.	
2-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari. -Utilizzare internet per ricercare informazioni.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali, descrivere le sequenze delle operazioni.	

CLASSE TERZA**ITALIANO****OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****1-ASCOLTO E PARLATO**

-Partecipare alle conversazioni con interventi chiari e pertinenti.

-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale e le informazioni principali.

2-LETTURA

-Leggere e comprendere testi di vario tipo cogliendone lo scopo comunicativo; mettere in relazione le informazioni principali.

-Padroneggiare la strumentalità della lettura.

3-SCRITTURA

-Scrivere frasi e brevi testi in modo chiaro e corretto.

**4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

-Acquisire parole nuove e usarle in modo opportuno.

**5. ELEMENTI DI GRAMMATICA
ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI
DELLA LINGUA**

-Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche.

-Riconoscere e distinguere le principali categorie morfologiche.

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Comprendere ciò che viene letto, detto o narrato relativo al lessico conosciuto.	
2-PARLATO -Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, persone e situazioni note.	
3-LETTURA -Leggere pronunciando correttamente, comprendendo ciò che viene letto.	
4-SCRITTURA -Descrivere, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI -Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Riconoscere la successione e i mutamenti nei fatti narrati.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

<p>4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p> <p>-Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite utilizzando diverse modalità</p>	
--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-COSTITUZIONE</p> <p>-Comprendere l'importanza delle regole, della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà; porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p>	
<p>2-SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p> <p>-Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.</p>	
<p>3-CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ORIENTAMENTO</p> <p>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe.</p>	

<p>2-LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</p> <p>-Conoscere ed usare il linguaggio specifico della geograficità.</p>	
<p>3-PAESAGGIO</p> <p>-Conoscere il territorio circostante, individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p>	
<p>3-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>-Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.</p>	

MATEMATICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-NUMERI E CALCOLO</p> <p>-Conoscere il valore delle cifre nei numeri naturali e non per confrontarli ed ordinarli.</p>	
<p>-Padroneggiare le abilità di calcolo mentali e scritto.</p>	
<p>2-SPAZIO, FIGURE E MISURE</p> <p>-Conoscere, descrivere e rappresentare le figure geometriche piane.</p>	
<p>-Misurare alcune grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.</p>	
<p>3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI</p> <p>-Leggere, comprendere e risolvere situazioni problematiche spiegando il procedimento seguito per risolverle.</p>	

-Analizzare, descrivere, rappresentare dati con opportune tabelle.	
--	--

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Osservare, conoscere gli esseri viventi e l'ambiente e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	
2-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	
3-L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Riconoscere che tra i viventi e l'ambiente c'è una relazione continua, testimoniata dalle reciproche trasformazioni.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COMPrensione -Riconoscere, descrivere, analizzare e classificare eventi sonori e riprodurli anche in forma grafica.	
2-PRODUZIONE -Usare la voce, gli oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare fatti sonori ed eventi musicali di vario genere.	

3-ASCOLTO	
-Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Usare colori e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Individuare i significati di messaggi visivi.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune.	
2-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
-Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali, descrivere la sequenza delle operazioni.	

ITALIANO**OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO****LIVELLO RAGGIUNTO****1-ASCOLTO E PARLATO**

-Interagire in modo collaborativo, pertinente ed efficace in una conversazione.

-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone lo scopo comunicativo le informazioni principali.

2-LETTURA

-Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce in modalità silenziosa.

-Riconoscere gli elementi e le caratteristiche dei testi letti e coglierne le informazioni principali.

3-SCRITTURA

-Produrre rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico morfo sintattico e lessicale.

**4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

-Arricchire il patrimonio lessicale, utilizzandolo in modo appropriato nei contesti richiesti.

**5. ELEMENTI DI GRAMMATICA
ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI
DELLA LINGUA**

-Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.

-Riconoscere e distinguere le principali categorie morfologiche e sintattiche.

LINGUA INGLESE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano su argomenti noti.	
-Comprendere il senso globale di un semplice testo illustrato, identificando il lessico conosciuto.	
2-PARLATO -Riferire semplici informazioni personali negli scambi dialogici.	
-Descrivere persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.	
3-LETTURA -Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi note.	
4-SCRITTURA -Scrivere parole e semplici frasi rispettando le principali strutture grammaticali.	
5-RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO -Osservare la struttura delle frasi distinguendo le parti studiate.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Conoscere e comprendere i principi della	

Costituzione Italiana, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada e regolamenti scolastici).	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.	
3-CITTADINANZA DIGITALE -Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.	

STORIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI -Ricavare da fonti diverse delle informazioni utili per ricostruire un fenomeno storico.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. -Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. e d.C.) e comprendere il sistema di misura del tempo storico di altre civiltà.	

4-PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

-Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

--

GEOGRAFIA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

1-ORIENTAMENTO

-Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento, gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti.

**2-IL LINGUAGGIO DELLA
GEOGRAFICITA'**

-Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala e di diverso tipo.

3-PAESAGGIO

-Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.

4-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

-Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.

MATEMATICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE
DEL PERIODO DIDATTICO

LIVELLO RAGGIUNTO

1-NUMERI E CALCOLO

-Leggere, scrivere, scomporre, confrontare numeri interi e non.

--

-Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e non, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	
2-SPAZIO, FIGURE, MISURE -Denominare, descrivere e classificare figure geometriche identificandone gli elementi significativi e calcolandone il perimetro e l'area.	
-Utilizzare le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
4.PROBLEMI -Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	

SCIENZE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Conoscere intuitivamente gli elementi costitutivi della materia e le sue trasformazioni.	
2-OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Individuare le diversità e le somiglianze dei viventi rispetto alla morfologia esterna, alle differenze di comportamento.	

3.L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	
-Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	
-Conoscere i primi elementi di classificazione animale e vegetale.	
-Conoscere la struttura cellulare.	

MUSICA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1- ASCOLTO -Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali e tradurli in pensieri ed emozioni.	
2-COMPRESIONE -Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	
3-PRODUZIONE -Riprodurre i suoni attraverso il segno grafico e il colore.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Rappresentare la realtà percepita elaborando produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	
-Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici e pittorici.	

-Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Leggere e riconoscere da immagini gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo.	
-Interpretare il significato espressivo di un testo iconico-visivo	

ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio.	
2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA -Utilizzare il linguaggio del corpo in maniera comunicativo-espressiva.	
3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY -Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.	
4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA -Acquisire consapevolezza di sani stili di vita e i cambiamenti delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONI DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-VEDERE E OSSERVARE -Osservare e descrivere oggetti di uso comune.	
-Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle.	
2-PREVEDERE E IMMAGINARE -Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	
-Utilizzare internet per ricercare informazioni.	
3-INTERVENIRE E TRASFORMARE -Realizzare oggetti e decorazioni in cartoncino ed altri materiali descrivendo la sequenza delle operazioni.	

CLASSE QUINTA	
ITALIANO	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ORALITA' (ASCOLTO E PARLATO) -Interagire in modo pertinente ed efficace, nelle conversazioni e nelle discussioni per esprimere opinioni.	
-Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso globale, i contenuti e lo scopo comunicativo.	
2-LETTURA -Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone il senso globale e le informazioni contenute.	

3-SCRITTURA -Produrre testi sempre più chiari e coerenti, curandone la correttezza ortografica, lessicale e morfosintattica.	
4-ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO -Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	
5. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA. -Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle per controllare la propria produzione scritta.	
-Riconoscere e distinguere le parti del discorso e la struttura sintattica della frase semplice.	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ASCOLTO -Comprendere parole, espressioni di uso quotidiano, dialoghi o brevi testi, cogliendo il senso globale.	
2-LETTURA -Leggere correttamente brevi e semplici testi, identificando parole e frasi note e cogliendo il senso globale di uno scritto.	
3-PARLATO -Acquisire ed utilizzare correttamente un lessico adeguato, anche negli scambi dialogici.	
4-SCRITTURA -Scrivere parole, espressioni, semplici e brevi messaggi per presentarsi, chiedere e dare informazioni, seguendo un modello dato.	

STORIA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-USO DELLE FONTI -Ricavare e rielaborare informazioni esplicite ed implicite da fonti dirette e indirette e carte geo-storiche.	
2-ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI -Leggere una carta storico-geografica confrontandola con i quadri storici di altre civiltà.	
3-STRUMENTI CONCETTUALI -Saper leggere ed interpretare linee del tempo, grafici e schemi.	
4.PRODUZIONE SCRITTA E ORALE -Esporre oralmente e/o per iscritto i contenuti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, nonché schemi e mappe.	

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COSTITUZIONE -Conoscere e comprendere i principi della Costituzione Italiana, dell'Unione Europea e degli Organismi Internazionali; diritti e doveri, concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (codice della strada e regolamenti scolastici).	
2- SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO -Cogliere l'importanza del rispetto e della tutela dell'ambiente circostante; attivare comportamenti adeguati per il benessere e la salute della persona.	

<p>3-CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>-Promuovere un uso consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuale.</p>	
---	--

GEOGRAFIA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-ORIENTAMENTO</p> <p>-Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p>	
<p>2-LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p> <p>-Utilizzare il linguaggio disciplinare per interpretare carte geografiche; ricavare informazioni da una pluralità di fonti (cartografiche, fotografiche...).</p>	
<p>3-PAESAGGIO</p> <p>-Riconoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuandone analogie e differenze.</p>	
<p>-Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.</p>	
<p>4-REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <p>-Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	
<p>-Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le connessioni.</p>	

MATEMATICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-NUMERI E CALCOLO -Leggere, scrivere, scomporre e confrontare numeri naturali e non.	
-Eseguire le operazioni con i numeri naturali e non, con gli algoritmi usuali, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto.	
2-SPAZIO, FIGURE, MISURE -Denominare, descrivere classificare figure geometriche identificandone gli elementi significativi.	
-Determinare misurazioni e calcoli di perimetro e area di figure geometriche.	
-Utilizzare le unità di misura convenzionali per effettuare misurazioni e stime.	
3-RELAZIONI DATI E PREVISIONI -Argomentare ipotizzare situazioni problematiche applicando strategie di revisione e autocorrezione.	
-Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle individuando e valutando la probabilità di un evento.	

SCIENZE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1.L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE -Descrivere e interpretare, il funzionamento del corpo umano come sistema complesso dove ogni organo ha una funzione precisa.	

MUSICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-COMPRESIONE -Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	
2-PRODUZIONE -Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'espressività, l'intonazione e l'interpretazione.	
3-ASCOLTO -Ascoltare, riconoscere e tradurre in emozione e pensiero diversi generi musicali.	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-ESPRIMERSI E COMUNICARE -Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni e rappresentare la realtà percepita.	
-Sperimentare tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	
2-OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI -Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi formali e tecnici del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
1-IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO -Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento nello spazio.	

<p>2-IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO – ESPRESSIVA</p> <p>-Utilizzare il linguaggio del corpo in maniera comunicativo-espressiva.</p>	
<p>3-IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <p>-Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco.</p>	
<p>4-SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <p>-Acquisire consapevolezza di sani stili di vita e i cambiamenti delle funzioni fisiologiche in relazione all'esercizio fisico.</p>	

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA	
OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>1-PREVEDERE E IMMAGINARE</p> <p>-Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali nell'uso del web.</p>	
<p>2-INTERVENIRE E TRASFORMARE</p> <p>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO DI PROFITTO

CLASSI: PRIMA E SECONDA

ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10	9	8	7	6	5
L'alunno ha conoscenze complete ed organiche. Possiede pienamente le strumentalità di base. Esegue autonomamente i compiti complessi. Si esprime in modo corretto e coerente utilizzando un lessico ricco e appropriato.	L'alunno ha conoscenze complete e possiede soddisfacenti strumentalità di base. Esegue compiti più complessi in modo autonomo. Espone in modo personale le informazioni utilizzando un lessico specifico.	L'alunno ha buone conoscenze che riutilizza in modo autonomo e quasi sempre corretto. Possiede buone strumentalità di base. Espone le informazioni con buona padronanza di linguaggio.	L'alunno ha adeguate conoscenze che riutilizza in varie situazioni con qualche incertezza. Possiede strumentalità di base. Sa organizzare le conoscenze fondamentali utilizzando un linguaggio adeguato.	L'alunno ha conoscenze essenziali. Possiede parzialmente le strumentalità di base. Esegue compiti semplici con incertezza. Sa organizzare le conoscenze fondamentali se opportunamente guidato. Si esprime in modo semplice.	L'alunno ha conoscenze frammentarie, superficiali e generiche. Non possiede la strumentalità di base. Non è autonomo nell'esecuzione di semplici compiti. Presenta difficoltà espositive; il linguaggio è impreciso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

GIUDIZIO DI PROFITTO

CLASSI: TERZA, QUARTA E QUINTA

ECCELLENTE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
10	9	8	7	6	5
<p>L'alunno ha conoscenze complete, organiche e approfondite. Esegue in modo sempre corretto compiti complessi, utilizzando abilità specifiche. Rielabora in modo completo ed autonomo le conoscenze. Effettua valutazioni personali e si esprime in modo fluido utilizzando i linguaggi settoriali.</p>	<p>L'alunno ha conoscenze organiche e complete che riutilizza autonomamente in nuovi contesti. Elabora in modo personale le informazioni utilizzando correttamente il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno ha conoscenze complete che riutilizza in modo autonomo e quasi sempre corretto. Elabora le informazioni con buona padronanza del linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno ha buone conoscenze che riutilizza in modo autonomo, ma non sempre corretto. Sa organizzare le conoscenze fondamentali utilizzando un linguaggio solitamente adeguato.</p>	<p>L'alunno ha conoscenze essenziali che riutilizza in modo quasi autonomo. Esegue con incertezza compiti semplici. Sa organizzare le conoscenze fondamentali se opportunamente guidato. Si esprime in modo semplice.</p>	<p>L'alunno ha conoscenze frammentarie e lacunose. Anche se guidato non sa riutilizzare e applicare le conoscenze essenziali che risultano connotate da errori. La comunicazione e il linguaggio sono imprecisi e connotati da povertà lessicale.</p>