

<b>CLASSE: PRIMA</b>	
<b>INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE-LICEO COREUTICO</b>	
<b>TITOLO UDA</b>	<b>FONDAMENTI DI LEGALITÀ</b>
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> <li>● Sviluppo sostenibile</li> <li>● Cittadinanza digitale</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<p><u>LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE</u> Italiano, Latino, Geostoria, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie, I.R.C., Matematica, Inglese</p> <p><u>LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</u> Italiano, Informatica, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie, I.R.C., Matematica, Inglese, Geostoria</p> <p><u>LICEO COREUTICO</u> Italiano, Geostoria, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, I.R.C., Matematica, Inglese, Laboratorio coreutico</p>
<b>CONTENUTI</b>	<p><u>CONTENUTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI</u></p> <p>Introduzione elementi di diritto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La norma giuridica</li> <li>● Le fonti del diritto</li> </ul> <p>La costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lo Statuto Albertino</li> <li>● Storia della Costituzione</li> <li>● La Costituzione della Repubblica</li> <li>● I Caratteri di una Costituzione</li> <li>● Struttura e composizione</li> <li>● I principi fondamentali</li> <li>● Articoli 1, 2 e 3 cost.</li> <li>● I simboli nazionali: l'inno e la bandiera</li> </ul> <p>Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La lotta contro le mafie</li> <li>● Il volto dell'illegalità</li> <li>● Il pool antimafia e il maxi processo</li> <li>● Articolo 416 bis c.p.</li> <li>● Falcone-Borsellino-Pio la Torre-Lea Garofalo- Totò Riina- Tommaso Buscetta</li> </ul> <p>Cyberbullismo e Bullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Normativa vigente</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> <li>● Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>● Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione dialogata</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione cooperativa/apprendimento cooperativo</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo</li> <li><input type="checkbox"/> Scoperta guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate <input type="checkbox"/> Chat di gruppo <input type="checkbox"/> Video-lezioni <input type="checkbox"/> Videoconferenze <input type="checkbox"/> Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali <input type="checkbox"/> Piattaforme educative <input type="checkbox"/> Aule virtuali <input type="checkbox"/> Portali per simulare laboratori virtuali
<b>MATERIALI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Riviste specializzate <input type="checkbox"/> Appunti e dispense <input type="checkbox"/> Video/audio cassette <input type="checkbox"/> CD-ROM <input type="checkbox"/> Manuali e dizionari <input type="checkbox"/> Personal computer <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Fotoriproduttore <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa/LIM <input type="checkbox"/> Dispense del docente caricate sulla piattaforma <input type="checkbox"/> Video-lezioni <input type="checkbox"/> Piattaforme e App educative <input type="checkbox"/> You Tube
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>N. 33 ore annuali</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Test scritti validi per l'orale</li> <li>● Prodotti multimediali</li> <li>● Ricerche</li> <li>● Partecipazione a progetti</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Si allega la griglia di valutazione</b>

<b>CLASSE: SECONDA</b> <b>INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE-LICEO COREUTICO</b>	
<b>TITOLO UDA</b>	<b>AGENDA 2030</b>
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione</li> <li>• Sviluppo sostenibile</li> <li>• Cittadinanza digitale</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<p><b><u>LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</u></b></p> <p>I Quadrimestre: Italiano, Geostoria, Scienze naturali, I.R.C., Storia dell'Arte</p> <p>II Quadrimestre : Scienze Motorie, Inglese, Informatica/Latino, Matematica e Fisica</p> <p><b><u>LICEO COREUTICO</u></b></p> <p>I Quadrimestre: Italiano, Geostoria, Scienze naturali, I.R.C.</p> <p>II Quadrimestre : Storia dell'Arte, Laboratorio Coreutico, Inglese, Matematica</p>
<b>CONTENUTI</b>	<p><b>ITALIANO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il rapporto tra l'uomo e la natura attraverso la lettura di testi scelti</li> <li>• La libertà di espressione nelle sue varie forme</li> </ul> <p><b>GEOSTORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di governo nell'antica Roma: monarchia, repubblica, impero</li> <li>• Le conseguenze del cambiamento climatico</li> <li>• I flussi migratori</li> </ul> <p><b>SCIENZE NATURALI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alterazione dell'ecosistema da parte dell'uomo</li> <li>• I principali danni alla biodiversità</li> <li>• Le conseguenze dell'inquinamento ambientale</li> <li>• Lo sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>STORIA DELL'ARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La tutela del patrimonio artistico e culturale: definizione e differenziazione di Conservazione e Restauro</li> <li>• Nascita e affermazione dei Musei come strutture di conoscenza</li> </ul> <p><b>SCIENZE MOTORIE/ LABORATORIO COREUTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benessere fisico, mentale, sociale</li> <li>• Il diritto alla salute</li> <li>• Educazione ad uno stile di vita sano</li> <li>• Le dipendenze</li> </ul> <p><b>INGLESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environment issues: global warming, pollution, climate changes</li> <li>• Measure eco-footprint</li> <li>• Change your food, change the world</li> </ul> <p><b>INFORMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cittadino digitale</li> <li>• Il digital divide e l'alfabetizzazione informatica</li> <li>• L'identità digitale e la reputazione on line</li> </ul> <p><b>LATINO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita del diritto: la lex</li> <li>• Il concetto di cittadinanza nel mondo antico</li> </ul> <p><b>I.R.C.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Che cosa dice la Chiesa sull'ecologia?</li> <li>• L'ecologia nelle Scritture e gli insegnamenti della Chiesa</li> <li>• La necessità di un impegno ecologico: cos'è la conversione ecologica?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enciclica “Laudato si” e l’ecologia integrale</li> </ul> <b>MATEMATICA-FISICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione al progetto CAI</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</li> <li>• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione dialogata</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione cooperativa/apprendimento cooperativo</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo</li> <li><input type="checkbox"/> Scoperta guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Brain storming</li> <li><input type="checkbox"/> Analisi dei casi</li> <li><input type="checkbox"/> Attività laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate</li> <li><input type="checkbox"/> Chat di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Video-lezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Videoconferenze</li> <li><input type="checkbox"/> Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali</li> <li><input type="checkbox"/> Piattaforme educative</li> <li><input type="checkbox"/> Aule virtuali</li> <li><input type="checkbox"/> Portali per simulare laboratori virtuali</li> </ul>
<b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Libri di testo</li> <li><input type="checkbox"/> Riviste specializzate</li> <li><input type="checkbox"/> Appunti e dispense</li> <li><input type="checkbox"/> Video/audio cassette</li> <li><input type="checkbox"/> CD-ROM</li> <li><input type="checkbox"/> Manuali e dizionari</li> <li><input type="checkbox"/> Personal computer</li> <li><input type="checkbox"/> Palestra</li> <li><input type="checkbox"/> Fotoriproduttore</li> <li><input type="checkbox"/> Laboratori</li> <li><input type="checkbox"/> Lavagna luminosa/LIM</li> <li><input type="checkbox"/> Dispense del docente caricate sulla piattaforma</li> <li><input type="checkbox"/> Video-lezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Piattaforme e App educative</li> <li><input type="checkbox"/> You Tube</li> </ul>
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>N. 33 ore annuali</b>

<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Verifiche orali</li><li>● Test scritti validi per l'orale</li><li>● Prodotti multimediali</li><li>● Ricerche</li><li>● Partecipazione a progetti</li></ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	Si allega la griglia di valutazione

<b>CLASSE: TERZA</b> <b>INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE-LICEO COREUTICO</b>	
<b>TITOLO UDA</b>	<b>IL LAVORO COME FONDAMENTO DELLA DEMOCRAZIA</b>
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costituzione</li> <li>• Sviluppo sostenibile</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<u>LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO</u> Italiano, Latino, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia <u>LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C. , Matematica, Filosofia e Storia, Informatica <u>LICEO COREUTICO</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, I.R.C. , Matematica, Filosofia e Storia, Storia della danza
<b>CONTENUTI</b>	<u>CONTENUTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto del lavoro</li> <li>• Le fonti</li> <li>• Il rapporto di lavoro</li> <li>• Lavoro autonomo e dipendente</li> <li>• Art. 4-36-37-38-39-40 e 41 della Costituzione</li> <li>• L'impresa individuale e collettiva</li> <li>• Educazione stradale</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro</li> <li>• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lezione frontale</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione dialogata</li> <li><input type="checkbox"/> Lezione cooperativa/apprendimento cooperativo</li> <li><input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo</li> <li><input type="checkbox"/> Scoperta guidata</li> <li><input type="checkbox"/> Lavori di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Problem solving</li> <li><input type="checkbox"/> Brain storming</li> <li><input type="checkbox"/> Analisi dei casi</li> <li><input type="checkbox"/> Attività laboratoriale</li> <li><input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate</li> <li><input type="checkbox"/> Chat di gruppo</li> <li><input type="checkbox"/> Video-lezioni</li> <li><input type="checkbox"/> Videoconferenze</li> <li><input type="checkbox"/> Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali</li> </ul>

	<input type="checkbox"/> Piattaforme educative <input type="checkbox"/> Aule virtuali <input type="checkbox"/> Portali per simulare laboratori virtuali
<b>MATERIALI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Riviste specializzate <input type="checkbox"/> Appunti e dispense <input type="checkbox"/> Video/audio cassette <input type="checkbox"/> CD-ROM <input type="checkbox"/> Manuali e dizionari <input type="checkbox"/> Personal computer <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Fotoriproduttore <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa/LIM <input type="checkbox"/> Dispense del docente caricate sulla piattaforma <input type="checkbox"/> Video-lezioni <input type="checkbox"/> Piattaforme e App educative <input type="checkbox"/> You Tube
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>N. 33 ore annuali</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verifiche orali</li> <li>● Test scritti validi per l'orale</li> <li>● Prodotti multimediali</li> <li>● Ricerche</li> <li>● Partecipazione a progetti</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<b>Si allega la griglia di valutazione</b>

<b>CLASSE: QUARTA</b> <b>INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO-LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE-LICEO COREUTICO</b>	
<b>TITOLO UDA</b>	<b>VERSO UNA CONSAPEVOLE CITTADINANZA EUROPEA</b>
<b>NUCLEI TEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> <li>● Sviluppo sostenibile</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<u>LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO</u> Italiano, Latino, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia <u>LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia, Informatica <u>LICEO COREUTICO</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia, Storia della danza
<b>CONTENUTI</b>	<b><u>CONTENUTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI</u></b> <b>Diritto europeo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Introduzione diritto europeo</li> <li>● Nascita dell'UE</li> <li>● L'idea dell'unità europea</li> <li>● La costituzione europea, i Trattati</li> <li>● Gli organi dell'UE (Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione, ecc)</li> <li>● Fonti normative (Regolamenti, decisioni, raccomandazioni, pareri, ecc)</li> </ul> <b>Diritto internazionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nascita dell'Onu</li> <li>● Dichiarazione universale diritti umani</li> <li>● Agenzie specializzate ONU</li> </ul> <b>Educazione stradale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le regole per circolare sicuri</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> <li>● Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li> <li>● Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lezione cooperativa/apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate <input type="checkbox"/> Chat di gruppo <input type="checkbox"/> Video-lezioni



	<input type="checkbox"/> <b>Videoconferenze</b> <input type="checkbox"/> <b>Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali</b> <input type="checkbox"/> <b>Piattaforme educative</b> <input type="checkbox"/> <b>Aule virtuali</b> <input type="checkbox"/> <b>Portali per simulare laboratori virtuali</b>
<b>MATERIALI</b>	<input type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b> <input type="checkbox"/> <b>Riviste specializzate</b> <input type="checkbox"/> <b>Appunti e dispense</b> <input type="checkbox"/> <b>Video/audio cassette</b> <input type="checkbox"/> <b>CD-ROM</b> <input type="checkbox"/> <b>Manuali e dizionari</b> <input type="checkbox"/> <b>Personal computer</b> <input type="checkbox"/> <b>Palestra</b> <input type="checkbox"/> <b>Fotoriproduttore</b> <input type="checkbox"/> <b>Laboratori</b> <input type="checkbox"/> <b>Lavagna luminosa/LIM</b> <input type="checkbox"/> <b>Dispense del docente caricate sulla piattaforma</b> <input type="checkbox"/> <b>Video-lezioni</b> <input type="checkbox"/> <b>Piattaforme e App educative</b> <input type="checkbox"/> <b>You Tube</b>
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>N. 33 ore annuali</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Verifiche orali</b></li> <li>● <b>Test scritti validi per l'orale</b></li> <li>● <b>Prodotti multimediali</b></li> <li>● <b>Ricerche</b></li> <li>● <b>Partecipazione a progetti</b></li> </ul>
<b>Valutazione</b>	<b>Si allega la griglia di valutazione</b>

<b>CLASSE: QUINTA</b> <b>INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE- LICEO SCIENZE APPLICATE- LICEO COREUTICO</b>	
<b>TITOLO UDA</b>	<b>STATO E CITTADINI</b>
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Costituzione</li> <li>● Sviluppo sostenibile</li> <li>● Cittadinanza digitale</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<u>LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO</u> Italiano, Latino, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia <u>LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, Scienze, Scienze motorie , I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia, Informatica <u>LICEO COREUTICO</u> Italiano, Inglese, Disegno e Storia dell'arte, I.R.C., Matematica, Filosofia e Storia, Storia della danza
<b>CONTENUTI</b>	<u><b>CONTENUTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI</b></u> <b>La Costituzione della Repubblica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Storia della Costituzione;</li> <li>● I caratteri di una Costituzione;</li> <li>● I principi fondamentali della Costituzione (artt.1-12);</li> <li>● Le libertà individuali e collettive (artt.13-14-15-17-18-22-23);</li> <li>● Le libertà religiose e culturali (artt.19-21);</li> <li>● I diritti etico-sociali (artt.29-32);</li> </ul> <b>La famiglia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matrimonio, unioni di fatto, unioni civili, divorzio</li> <li>● Tutela dei figli, affidamento condiviso</li> <li>● Il Garante per l'Infanzia</li> </ul> <b>Il Parlamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le due Camere, le funzioni, l'iter legislativo</li> </ul> <b>Il Presidente della Repubblica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ruolo e funzioni</li> <li>● Procedura dell'elezione, irresponsabilità, scioglimento delle Camere, supplenza del Presidente della Repubblica</li> </ul> <b>Il Governo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Composizione, formazione consultazioni, funzioni e crisi di governo</li> <li>● Decreti legge, decreti legislativi e regolamenti</li> </ul> <b>La Magistratura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione giurisdizionale, imparzialità e indipendenza</li> <li>● Il C.S.M.</li> </ul> <b>La Corte Costituzionale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Composizione, funzioni e controllo di legittimità</li> </ul> <b>Agenda 2030 con metodologia CLIL</b>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>● Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>● Partecipare al dibattito culturale</li> <li>● Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</li> <li>● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</li> <li>• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>
<b>METODOLOGIE</b>	<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Lezione cooperativa/apprendimento cooperativo <input type="checkbox"/> Metodo induttivo e deduttivo <input type="checkbox"/> Scoperta guidata <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Analisi dei casi <input type="checkbox"/> Attività laboratoriale <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione e visite guidate <input type="checkbox"/> Chat di gruppo <input type="checkbox"/> Video-lezioni <input type="checkbox"/> Videoconferenze <input type="checkbox"/> Trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso piattaforme digitali <input type="checkbox"/> Piattaforme educative <input type="checkbox"/> Aule virtuali <input type="checkbox"/> Portali per simulare laboratori virtuali
<b>MATERIALI</b>	<input type="checkbox"/> Libri di testo <input type="checkbox"/> Riviste specializzate <input type="checkbox"/> Appunti e dispense <input type="checkbox"/> Video/audio cassette <input type="checkbox"/> CD-ROM <input type="checkbox"/> Manuali e dizionari <input type="checkbox"/> Personal computer <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Fotoriproduttore <input type="checkbox"/> Laboratori <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa/LIM <input type="checkbox"/> Dispense del docente caricate sulla piattaforma <input type="checkbox"/> Video-lezioni <input type="checkbox"/> Piattaforme e App educative <input type="checkbox"/> You Tube
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	<b>N. 33 ore annuali</b>
<b>MODALITÀ DI VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Test scritti validi per l'orale</li> <li>• Prodotti multimediali</li> <li>• Ricerche</li> <li>• Partecipazione a progetti</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	Si allega la griglia di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE PRIMA				
COMPETENZE	DISCIPLINE	LIVELLO COMPETENZA	VALORE NUMERICO	VALUTAZIONE (Somma dei valori numerici diviso n. delle competenze)
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro				
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie				
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica				
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni				

I livelli di competenza corrispondono ai seguenti valori numerici:

NON ACQUISITO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Gravemente insufficiente 2-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE SECONDA				
COMPETENZE	DISCIPLINE	LIVELLO COMPETENZA	VALORE NUMERICO	VALUTAZIONE (Somma dei valori numerici diviso n. delle competenze)
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale				
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale				
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità				
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile				
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese				
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni				

I livelli di competenza corrispondono ai seguenti valori numerici:

NON ACQUISITO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Gravemente insufficiente 2-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE TERZA				
COMPETENZE	DISCIPLINE	LIVELLO COMPETENZA	VALORE NUMERICO	VALUTAZIONE (Somma dei valori numerici diviso n. delle competenze)
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro				
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali				
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale				
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile				
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni				

I livelli di competenza corrispondono ai seguenti valori numerici:

NON ACQUISITO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Gravemente insufficiente 2-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>CLASSE QUARTA</b>				
<b>COMPETENZE</b>	<b>DISCIPLINE</b>	<b>LIVELLO COMPETENZA</b>	<b>VALORE NUMERICO</b>	<b>VALUTAZIONE (Somma dei valori numerici diviso n. delle competenze)</b>
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali				
Partecipare al dibattito culturale				
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale				
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità				
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni				

**I livelli di competenza corrispondono ai seguenti valori numerici:**

<b>NON ACQUISITO</b>	<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>		<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>		<b>AVANZATO</b>	
Gravemente insufficiente 2-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE QUINTA				
COMPETENZE	DISCIPLINE	LIVELLO COMPETENZA	VALORE NUMERICO	VALUTAZIONE (Somma dei valori numerici diviso n. delle competenze)
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale				
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali				
Partecipare al dibattito culturale				
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate				
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale				
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie				
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni				

I livelli di competenza corrispondono ai seguenti valori numerici:

NON ACQUISITO	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
Gravemente insufficiente 2-3	Insufficiente 4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Discreto 7	Buono 8	Ottimo 9	Eccellente 10