Ministero dell'Istruzione e del Merito

**CONVITTO NAZIONALE "M. DELFICO"**
**SCUOLE STATALI ANNESSE**
**LICEO SCIENTIFICO, LICEO COREUTICO, SCUOLA SECONDARIA DI I°GRADO, SCUOLA PRIMARIA**
Piazza Dante, 20 - 64100 TERAMO -Centralino 0861.243807
Sito web: www.convittoteramo.edu.it–Email: tevc010007@istruzione.it - teps04000v@istruzione.it- PEC:tevc010007@pec.istruzione.it

**SEDE CENTRALE PROVVISORIA PRESSO POLO SCOLASTICO VIA CONA N. 187 - 64100 TERAMO**

**Teramo, 19/10/2026**

-Al Collegio plenario
-Al Commissario Straordinario
-Al Consiglio di Amministrazione
-Al Personale docente/educativo/ ATA
-Alle Commissioni di lavoro
-Alle studentesse e agli studenti
-Alle Famiglie
-Al DSGA
-Alle sigle sindacali
-Ai componenti RSU
-Agli Atti/Sito web/Albo Pretorio

Oggetto: **Integrazione a.s. 2026-2027 - Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per le attività della scuola**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997 che, a norma dell'art.21, ha attribuito personalità giuridica e autonomia alle istituzioni scolastiche autonome;

**VISTO** l'Art.1 del D.lgs. 6 marzo 1998, n. 59 che ha istituito la qualifica dirigenziale per i capi di istituto preposti alle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica, in particolare l'art.3, come novellato dall'art 1, comma 14 della Legge n. 107/2015;

**VISTO** l'art. 3 del Decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999, come novellato dall'art. 1 della legge n. 107/2015 che al comma 14 dispone "Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal Consiglio di Istituto" e, nello specifico, nell'ordinamento del Convitto nazionale dal Commissario straordinario e sottoposto alla disamina del Consiglio di amministrazione;

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, e ss.mm. ii., che riporta le "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 contenente la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTI** il CCNL Comparto Istruzione - Triennio 2019-2021 e CCNL PRECEDENTI;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71 in merito alla prevenzione e contrasto del fenomeno del cyberbllismo a tutela dei minori e Linee di orientamento seguenti (2021) su Bullismo e cyberbullismo;

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 *"Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo"*, che ha rafforzato ed aggiornato il quadro normativo in merito alla prevenzione e al contrasto al bullismo e al cyberbullismo, istituendo altresì la"Giornata del rispetto - 20 gennaio di ogni anno - quale momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica, del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 che riporta il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

**PRESO ATTO che** a decorrere dall'a.s. 2025/2026 i PCTO sono ridenominati " FSL formazione scuola-lavoro", in ottemperanza al D.L. 9 settembre 2025, n. 127, convertito con modificazioni dalla L. 30 ottobre 2025, n. 164, comma 784-octies: *fermi restando obblighi di attivazione, contenuti formativi, obiettivi generali e finalità educative;*

**VISTE** la Legge 20 agosto 2019, n.92, "Introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica" e le connesse Linee guida (D.M. n. 183 DEL 07 SETTEMBRE 2024);

**CONSIDERATO** che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

**VISTE** le Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione, in applicazione dell'art. 1 comma 16 della L.107/2015;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati e la successiva Ordinanza Ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3 che disciplina le modalità per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025, cui sono allegate le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

**VISTO** il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2 e DigCompEdu);

**CONSIDERATA** la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione;

**RITENUTO** indispensabile che la scuola non subisca passivamente la transizione tecnologica, ma se ne faccia interprete critico, guidando tutti i soggetti della comunità educante verso un uso consapevole, etico e costruttivo delle nuove tecnologie;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale;

**DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa.

- ✓ **Sviluppo del Pensiero Critico e Cittadinanza Digitale Etica**

**Il Collegio** è invitato a integrare nel curricolo di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA. A tal fine è prioritario che tutti comprendano:

- **Il funzionamento di base degli algoritmi e l'addestramento dei modelli linguistici**
- **Il fenomeno dei bias cognitivi e algoritmici (pregiudizi insiti nei dati)**
- **La tutela del diritto d'autore e della privacy nell'interazione con i chatbot**
- **Il riconoscimento delle alterazioni digitali (deepfake, disinformazione generata dall'IA)**
- **Ripensamento delle Metodologie Didattiche**

L'IA non può essere intesa come uno strumento di mera esternalizzazione cognitiva, ma come un "partner di apprendimento".

**I Dipartimenti Disciplinari** sono chiamati a riprogettare le attività didattiche promuovendo:

- **L'Ingegneria del Prompt (Prompt Engineering):** Insegnare agli studenti a formulare richieste complesse, analitiche e strutturate, spostando l'attenzione dal "trovare la risposta" al "saper porre la domanda giusta".
- **Il Ribaltamento del Processo:** Utilizzare l'IA per generare bozze, traduzioni o codici che gli studenti dovranno successivamente analizzare, correggere (debug/fact-checking) e ampliare, sviluppando competenze di revisione critica.
- **Transizione verso la Valutazione Autentica**

La disponibilità di strumenti in grado di generare testi ed elaborati complessi in pochi secondi impone una profonda revisione delle metriche di valutazione.

**Si indirizza il Collegio a:**

-Privilegiare la valutazione di processo rispetto a quella di solo prodotto, monitorando le fasi di ricerca e ideazione.

-Sviluppare compiti di valutazione autentica e situata, difficilmente replicabili in modo automatico da un'IA (ad es. dibattiti in classe, project work legati al territorio, esposizioni orali, laboratori pratici).

-Definire linee guida chiare (Policy d'istituto) su quando e come l'uso dell'IA è consentito nello svolgimento dei compiti a casa, richiedendo agli studenti di dichiarare le modalità del suo utilizzo.

-Personalizzazione dell'Apprendimento e Inclusione (BES/DSA)

I docenti sono incoraggiati a sfruttare le potenzialità dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento e massimizzare l'inclusione.

**Si suggerisce l'uso dei sistemi di IA generativa per:**

- Semplificare testi complessi, variare il registro linguistico o creare sintesi su misura per alunni con Bisogni Educativi Speciali o Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- Generare mappe concettuali, flashcard, immagini esplicative o materiali multilingue per studenti non italofoni (NAI), accelerando i tempi di preparazione dei materiali didattici personalizzati.
- Comunità di Pratica e Sviluppo Professionale dei Docenti

Per governare questa transizione, la scuola deve configurarsi come un'organizzazione che apprende. Pertanto si raccomanda nella **revisione del PTOF** al Collegio di prevedere azioni volte a costituire il **Gruppo di Lavoro sull'IA (GLIA).**

Il Collegio avrà cura di designare la componente docente per procedere all'istituzione formale del GLIA completando la composizione in sede di Consiglio d'Istituto**. Il GLIA con funzioni istruttorie, propositive e di monitoraggio attraverso un Referente IA designato è invitato a promuovere le seguenti azioni:**

-Proporre formazione del personale docente;

-Fornire proposte per la Regolamentazione dell'IA;

-Prevedere la Revisione del Patto di Corresponsabilità (L'aggiornamento dovrà fare riferimento all'uso consapevole e trasparente dell'IA, con una comunicazione differenziata per grado);

-Aggiornare il curricolo digitale. L'aggiornamento dovrà essere effettuato con riferimento al DigComp 3.0 e sulla base delle scelte effettuate dalla scuola;

-Procedere alla revisione dei curricoli specifici;

-Revisione dei curricoli per il I e II ciclo.

**VISTO** l'Atto di indirizzo politico istituzionale 2026 del Ministero dell'Istruzione e del Merito (adottato con il Decreto Ministeriale n. 35 del 27 febbraio 2026), che fissa gli obiettivi strategici e le linee programmatiche per il sistema scolastico nazionale nel triennio 2026-2028

***LE PRIORITÀ POLITICHE DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO:***

***-Valorizzazione del personale scolastico:*** *rafforzamento del welfare integrativo, tutele e misure per la valorizzazione professionale e retributiva dei docenti e del personale;*

***-Intelligenza Artificiale e innovazione didattica:*** *introduzione consapevole dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e aggiornamento dei percorsi formativi;*

*-**Filiera tecnico-professionale e Made in Italy:** consolidamento dei nuovi modelli formativi legati al mercato del lavoro, alle discipline STEM e alla filiera tecnologico-professionale;*

*-**Revisione della disciplina e del comportamento:** attuazione delle nuove norme sul voto di comportamento, educazione al rispetto e rafforzamento della sicurezza negli istituti;*

***-Edilizia scolastica e fondi PNRR:*** *monitoraggio e attuazione degli interventi infrastrutturali e dei progetti legati al*

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e al PN Scuola e Competenze 2021-2027;*

***Esami di Stato e orientamento:*** *potenziamento delle attività di orientamento per ridurre l'abbandono scolastico e aggiornamento delle modalità dell'Esame di Maturità.*

**PRESO ATTO**

che l'art.1 della legge n. 107 del 2015, ai commi 12-17, prevede che:

-le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

-il Piano é elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

-il Piano é approvato dal Commissario Straordinario e sottoposto al Consiglio di Amministrazione;

-una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF verrà pubblicato in "Scuola in Chiaro" e sul sito istituzionale, così da assicurarne la piena trasparenza e pubblicità, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie;

-il Piano è rivedibile annualmente e le eventuali revisioni sono tempestivamente pubblicate;

-Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta la formalizzazione della MISSION e della VISION dell'Istituzione scolastica in un unico atto programmatico unitario e coerente che richiede il contributo di tutti e ciascuno per la strutturazione del curricolo, delle attività, della logistica organizzativa, della impostazione metodologico-didattica, della valorizzazione delle risorse umane;

-Il documento è finalizzato a fornire una chiara indicazione sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sulle priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il personale docente, educativo ed ATA è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente.

**TENUTO CONTO**

-**dell'Atto di indirizzo del Dirigente scolastico per il Triennio 2025/2028 (prot. n. 14146 del 11/11/2025);**

**-dell'incarico triennale ottenuto dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo in qualità di Dirigente Scolastico del Convitto Nazionale "Melchiorre Delfico" Teramo - codice meccanografico TEVC010007 - a far data dal 01/09/2026;**

-dei dati emersi all'elaborazione dei RAV degli ultimi tre anni;

-degli obiettivi fissati per il miglioramento di questa Istituzione scolastica;

-degli obiettivi fissati a livello regionale e nazionale per le istituzioni scolastiche;

-del CCNL per il comparto scuola ora vigente;

-dell'analisi socio-culturale ed economica del contesto e dei cambiamenti intercorsi nel corso dell'ultimo triennio;

-delle criticità e delle eccellenze che connotano l'Istituto;

-dei percorsi formativi che nel precedente triennio hanno coinvolto buona parte dei docenti attualmente in servizio;

-della progettazione pluriennale trasversale tendente al perseguimento del successo formativo così come alla prevenzione del disagio, della dispersione, delle devianze e delle dipendenze;

-delle risorse economiche, finanziarie e professionali dell'Istituto "Convitto Nazionale M. Delfico";

-delle risorse umane e finanziarie attivate a livello territoriale;

-dei Regolamenti interni adottati collegialmente;

-delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni locali;

-della ricognizione degli spazi e delle attrezzature in dotazione all'istituto o comunque disponibili sul territorio;

**DEFINISCE**

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107/2015

**IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

**per l'aggiornamento annuale del PTOF annualità 2026-2027**

Il Collegio dei docenti, sulla base dei seguenti indirizzi strategici, dovrà procedere alla predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa per l'annualità 2026/2027.

L'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico esplicita le principali linee di intervento su cui l'Istituto basa la propria mission pedagogica, culturale, relazionale, sociale e di cui tiene conto nell'aggiornamento del PTOF triennale da parte del Collegio dei docenti, a partire dalla consapevolezza che la priorità e la finalità della scuola sono il miglioramento degli apprendimenti e degli esiti, che si traducono nella promozione del successo formativo degli alunni e delle alunne, nel Miglioramento degli Esiti Scolastici, nella promozione di nuove competenze, nello sviluppo integrale della persona umana.

**INDICAZIONI GENERALI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL DOCUMENTO**

L'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'anno scolastico 2026/2027 (all'interno del triennio strategico 2025-2028) prevede una serie di passaggi.

La scadenza ordinatoria per l'aggiornamento è fissata al 31 ottobre 2026, ma la finestra ministeriale sulla piattaforma "PTOF" di Scuola in Chiaro rimane tradizionalmente aperta fino all'avvio della fase delle iscrizioni, stabilita fino al 12 gennaio 2027.

-Il Dirigente Scolastico emana l'Atto di Indirizzo con le linee guida per le integrazioni e le modifiche del Piano;

-Il Nucleo Interno di Valutazione e i docenti incaricati elaborano le proposte di aggiornamento partendo dai dati del RAV e del Piano di Miglioramento (PdM);

-Delibera del Collegio dei Docenti: Il testo modificato viene approvato dal Collegio entro gennaio

-Il Commissario straordinario per il Convitto ratifica definitivamente il PTOF aggiornato entro i termini di chiusura delle funzioni sul portale del MIM.

## LINEE DI INDIRIZZO PER LE F.S., I REFERENTI D'AREA E LE COMMISSIONI DI LAVORO

## AGGIORNAMENTO DEL PTOF (ANNUALITA' 2026-2027)

L'aggiornamento del PTOF per il corrente anno scolastico richiede il recepimento di importanti riforme e novità normative:

-Nuove Indicazioni Nazionali (D.M. 221/2025): Rimodulazione dei curricoli d'istituto introducendo in modo progressivo l'informatica e l'Intelligenza Artificiale fin dalla scuola primaria;

-Patto di Corresponsabilità e Consenso Informato: Integrazione dei criteri legati al consenso preventivo scritto dei genitori per la partecipazione degli studenti ad attività riguardanti l'educazione alla sessualità;

-Raccordo finanziario (FMOF e Programma Annuale 2027): Coerenza tra i progetti inseriti e le risorse economiche assegnate dal MIM a fine settembre 2026 (Nota MIM n. 76885/2026) per remunerare gli incarichi del personale e sostenere l'offerta formativa;

-Definizione di un nuovo Curricolo di Istituto per il Liceo Scientifico e per il Liceo Coreutico, alla luce Indicazioni nazionali per i Licei (aprile 2026) per tutte le discipline e soprattutto per la prossima separazione tra Storia e Geografia nel primo biennio dei licei – che segna l'abolizione definitiva della disciplina unificata denominata "Geostoria" – Tale riforma entra in vigore a livello ordinamentale a partire dall'anno scolastico 2027/2028.

Tutte le modifiche inserite nel PTOF devono muoversi in perfetta sinergia con la triade strategica del Sistema Nazionale di Valutazione:

RAV: Aggiornato con gli ultimi dati sugli esiti degli studenti;

PdM: Integrato con traguardi operativi specifici e indicatori di monitoraggio chiari e misurabili;

PTOF: Traduzione pratica delle priorità in attività e percorsi didattici

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

*L'essenza di ciò che siamo non è rimasta chiusa dentro le mura del Delfico.*

*Abbiamo dimostrato con fierezza di saper governare il cambiamento camminando insieme, guidando gli studenti e orientando le famiglie, un passo alla volta,* senza smarrire la rotta.

*Avanti ancora insieme: facciamo crescere il futuro del Delfico!*

**IL RETTORE DIRIGENTE SCOLASTICO**
(Prof.ssa Daniela Baldassarre)
Documento firmato digitalmente

Firmato da:
Baldassarre Daniela
Dirigente scolastico
29/10/2026 14:16:05