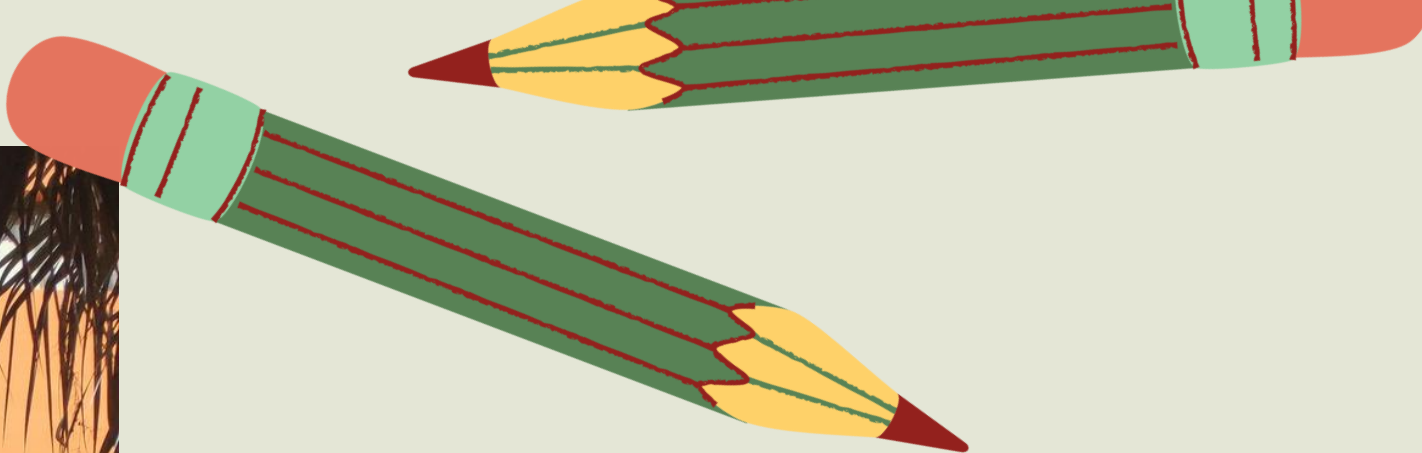


ERASMUS+ MALTA 2024



The group





CARATTERISTICHE DEL CORSO

- **English Path di Malta**
 - **Due parti del corso:**
 - **General English**
 - **Idioms**
- 
- 

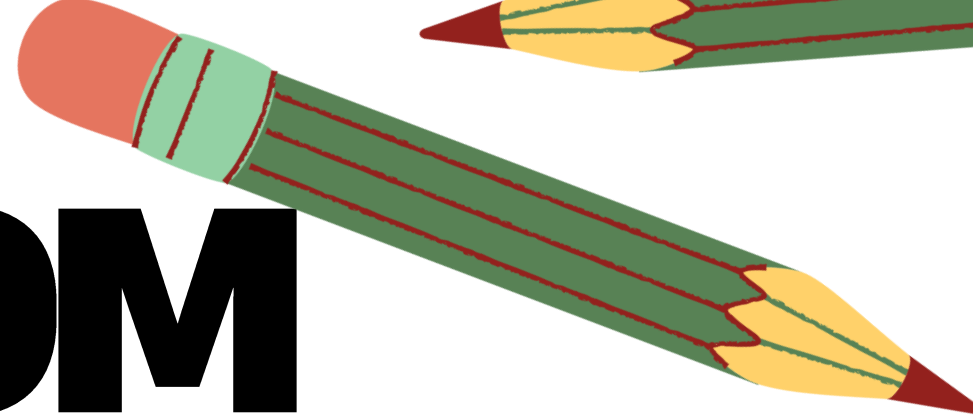
CLASSROOM 503



- Classe multiculturale
- Didattica interattiva
- Lavori di gruppo
- Public speaking



CLASSROOM 501



- **Brazilian party**



The new game for students



Creare cacce al tesoro con GooseChase

Scritto da Administrator
Sabato 11 Gennaio 2020 18:47



GooseChase è un'applicazione che consente di creare e svolgere cacce al tesoro, in cui i gruppi di studenti si fronteggiano per trovare gli oggetti che voi avrete "nascosto" (nel mondo reale).

{loadposition user7}

La conferma del raggiungimento di ogni obiettivo avviene attraverso la foto che viene pubblicata direttamente sull'app. L'applicazione tiene quindi traccia dei punti di ogni team, in modo da aggiornare la classifica e determinare la squadra vincente al termine del gioco.

Si tratta di uno strumento che offre molte possibilità di attività di team building divertenti e interattive. Può essere utilizzato, ad esempio, come sfida "rompighiaccio" ad inizio d'anno, come proposta per l'accoglienza o l'orientamento dei nuovi studenti o per specifiche uscite sul territorio.

Naturalmente potrete utilizzare questa metodologia di gamification, associandola a qualsiasi tipo di contenuto per rafforzare sia specifici apprendimenti che le modalità di cooperazioni e le competenze prosociali che vengono chiamate in causa.

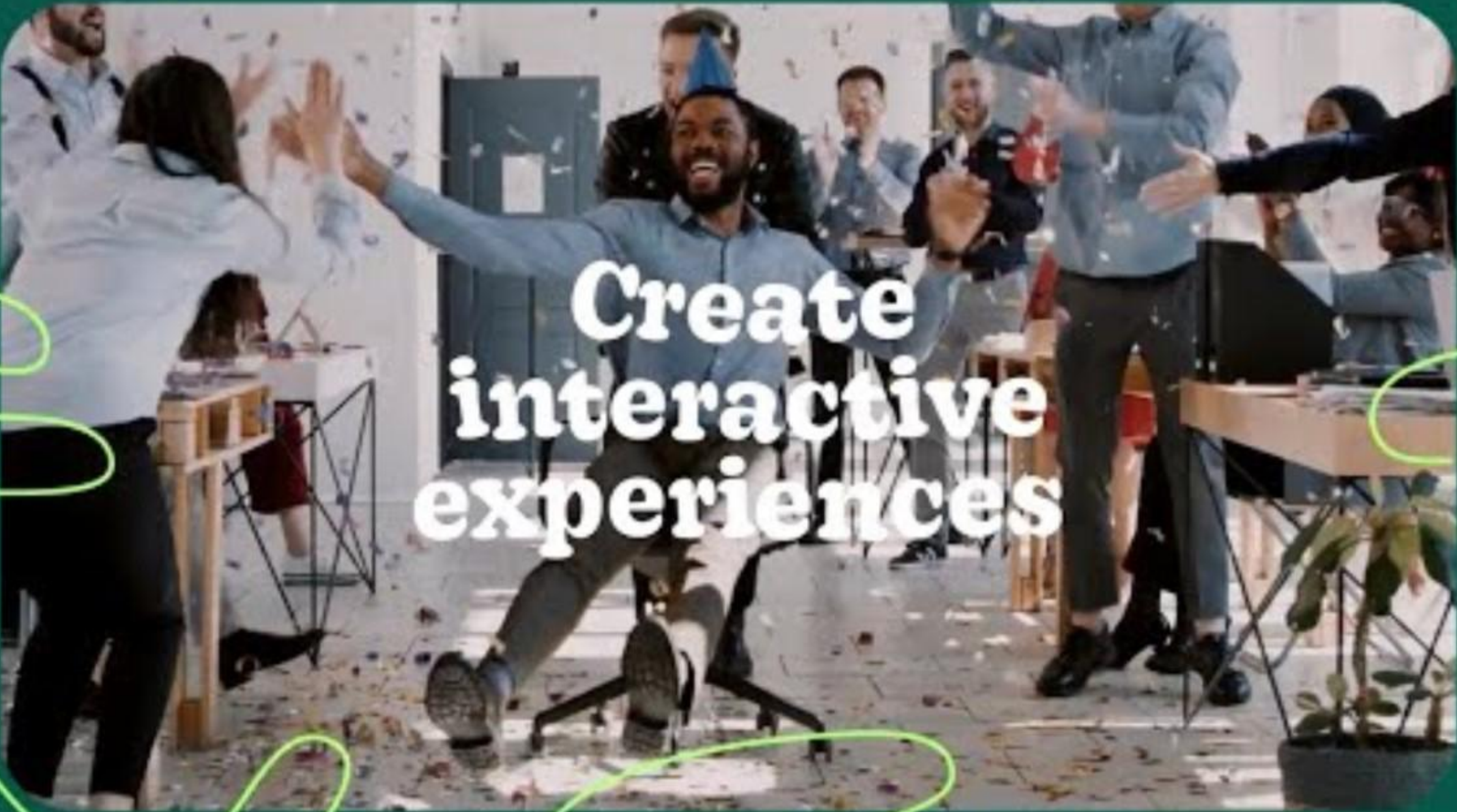
1 / 2

Creare cacce al tesoro con GooseChase

Scritto da Administrator
Sabato 11 Gennaio 2020 18:47

GooseChase è un servizio freemium e la versione gratuita permette di organizzare un numero massimo di 3 squadre, ma un numero illimitato di missioni.

Sotto due video: il primo di presentazione, il secondo con indicazioni più dettagliate.

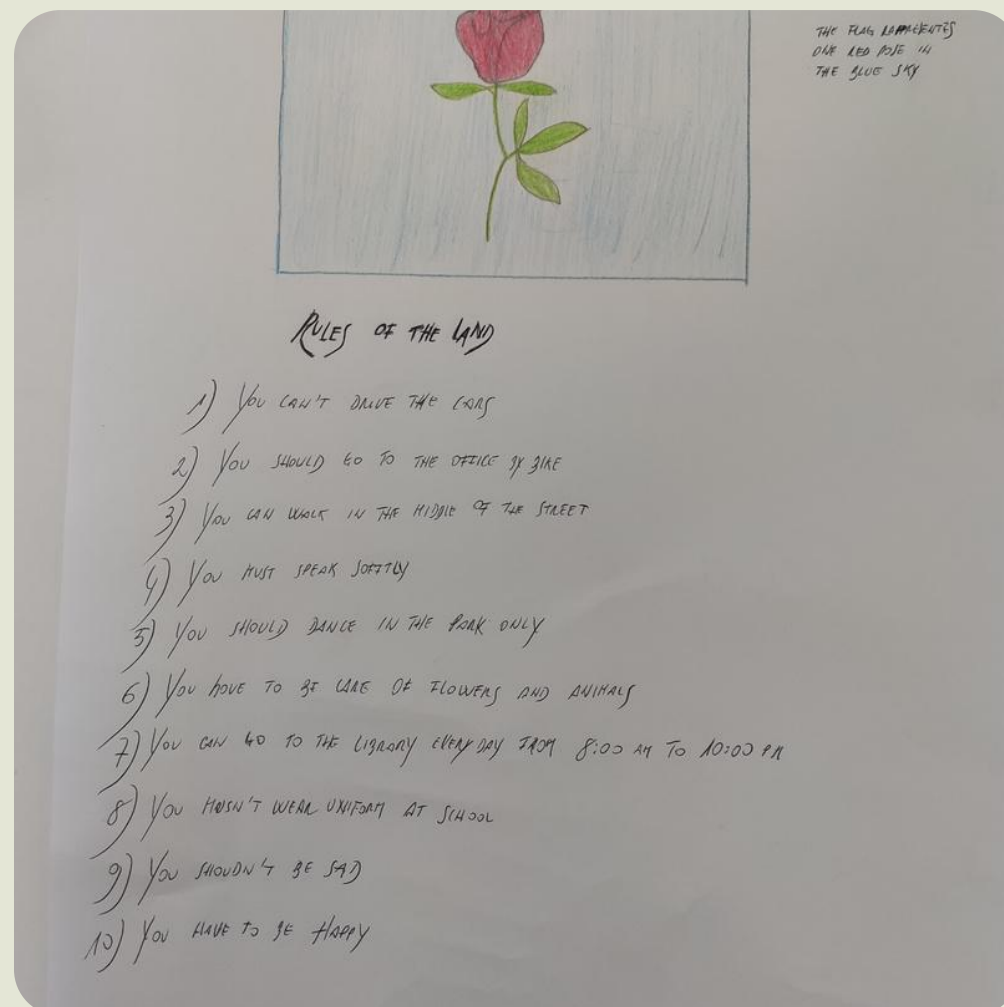
A group of people in an office setting are celebrating. A man in the center, wearing a blue shirt and a blue party hat, is sitting on a black office chair and has his arms outstretched. He is smiling broadly. Confetti is falling all around him. Other people in the background are also smiling and some are clapping. The office has wooden desks, a potted plant, and a blue door in the background. The entire image is framed by a dark green border with light green wavy lines.

**Create
interactive
experiences**



OBIETTIVI RAGGIUNTI

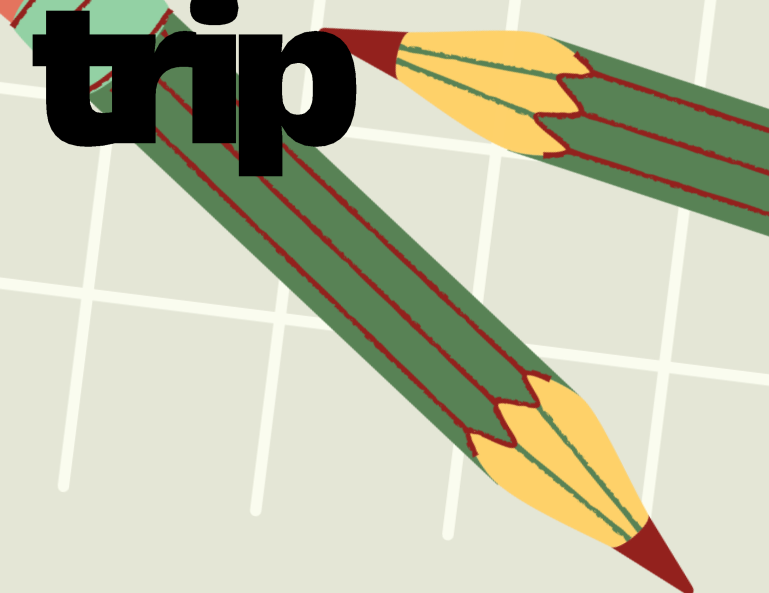
- Miglioramento della lingua inglese (writing, reading, listening and speaking)
- Apprendimento di nuovi metodi di insegnamento
- Arricchimento culturale del viaggio



1. La Valletta



Cultural trip



2. Mdina e Rabat



3. Blue Grotto



4. Popeye Village



5. Marsaxlokk





Traditions

- Il 10 febbraio è la festa del **patrono nazionale di Malta: San Paolo Apostolo**, naufragato sulle coste dell'isola intorno al 60 d.C. Tra le tante feste religiose, questa è una delle più sentite dalla popolazione.
- Le celebrazioni del 10 febbraio si svolgono in tutti i paesi, con processioni e concerti delle bande. Tuttavia, la festa principale ha luogo a **Valletta**. I festeggiamenti iniziano la mattina alle 8:00, quando dalla Grand Harbour vengono sparati dei fuochi d'artificio



The school

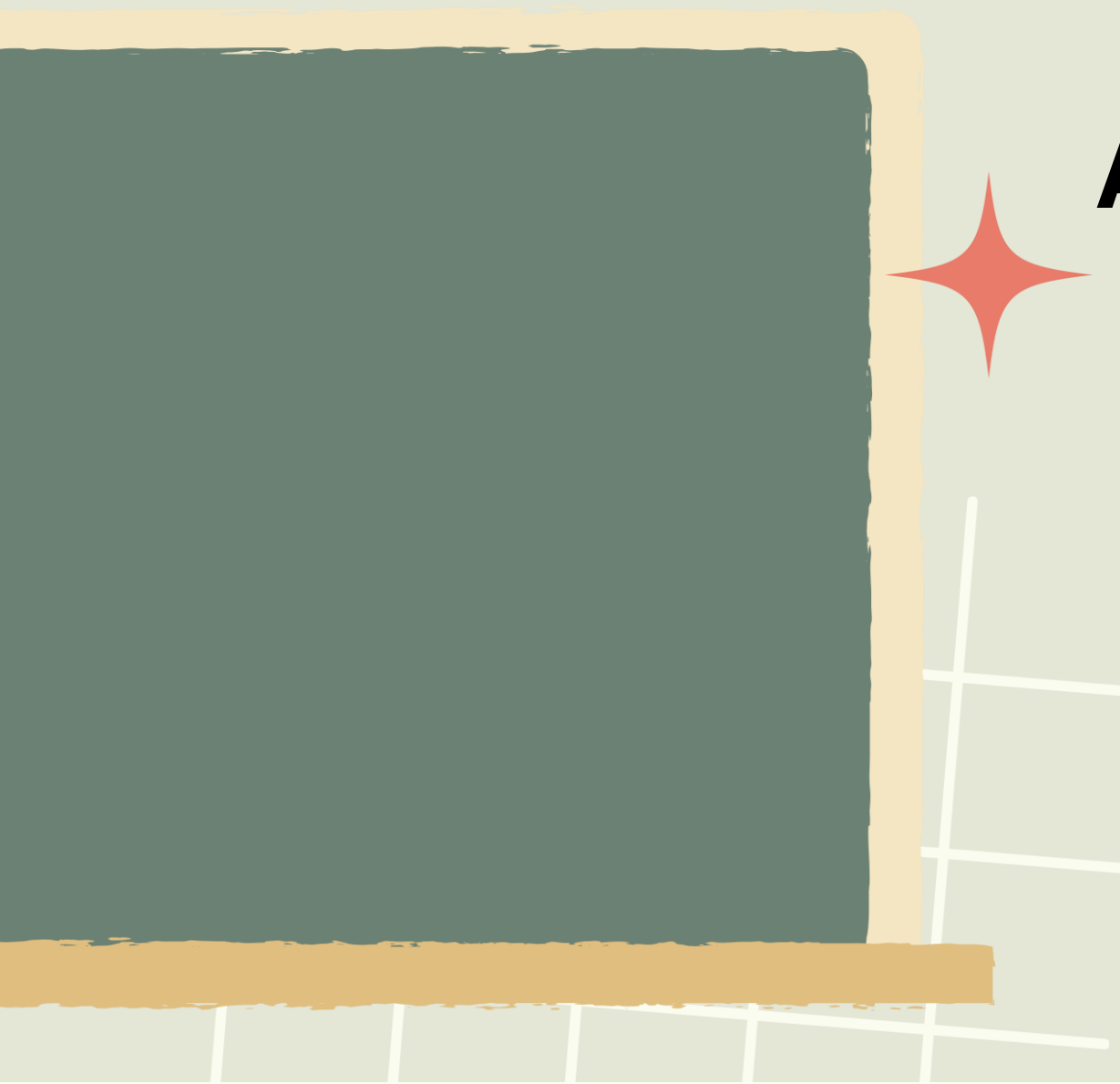
- **Scuole Statali o State School** a cui è possibile accedere sia come maltesi che stranieri, **purché si abbia la residenza e uno dei due genitori paghi le tasse a Malta** .
- **Le scuole sono gratuite, inclusi i libri e il materiale scolastico e il servizio di trasporto** . Nelle scuole è necessario **indossare un'uniforme**, che deve essere acquistata dai genitori..
- **Scuole Cattoliche o Church School**, a cui si accede per sorteggio previa domanda. Non hanno rette scolastiche, ma chiedono delle donazioni, mentre il trasporto , il materiale scolastico e le divise devono essere pagate.
- **Scuole Private e Internazionali o Independent or International School** a cui si accede tramite domanda e dove tutti i costi sono a carico dei genitori.

Dulcis in fundo...





GRAZIE



**Aspetto di ascoltare le vostre
storie di Erasmus+!**

